

# SISTEMA DE MONITOREO CLIMÁTICO LOCAL

Calendario de observación y registro

## MUNICIPIO DE CHARAZANI

### ZONA SUNI ALPAQUERO



Omar Torrico/WCS

Este calendario de monitoreo climático local fue elaborado y validado a partir de las contribuciones de representantes de las comunidades de los ayllus de Qutapampa, Chari, Khasu, Mataru y Carijana, y del Cuerpo de Guardaparques del ANMIN Apolobamba en base al Pachagrama desarrollado por PROSUCO.

Nombre del observador/observadora:

Comunidad o campamento:

Fecha de nacimiento:

Carnet de identidad:

Número de teléfono celular:

## ¿Qué es el monitoreo climático?

Es el seguimiento del **comportamiento** del **clima**, a partir de la **observación** de nuestro entorno natural.



## ¿Qué es el calendario climático?

Este calendario es una **herramienta** para registrar **diariamente** el comportamiento del **clima** y de nuestra **producción**.

Con nuestras **observaciones** y anotaciones construimos una memoria del pasado que nos ayuda a tomar **decisiones** sobre nuestras actividades para **adaptarnos** a los cambios del clima.

## ¿Quién monitorea el clima?

El monitoreo del clima es realizado por comunarios y comunarias, **observadores locales** encargados de registrar el comportamiento diario del clima local y de la producción agrícola.

Nuestra tarea es voluntaria, como un servicio para la comunidad. Es importante que realicemos esta actividad con nuestra familia para aprender juntos.

## Cualidades del observador

- Tener interés de **observar** el entorno natural y recuperar la lectura de los bioindicadores.
- Mantener **diálogo** permanente con la comunidad y con los "sabios."
- **Intercambiar** información y conocimientos con otros observadores, técnicos, educadores.
- Gozar de la **confianza** y el apoyo de la comunidad.
- Valorar y utilizar de igual manera los **saberes locales** y los **conocimientos técnicos**.



# ¿Cómo llenamos nuestro calendario climático?

Escribimos el mes y año de la observación.

Mes: **AGOSTO** Año: **2018**

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Al finalizar la jornada, anotamos el clima que se presentó a lo largo de todo el día, diferenciando su nivel de intensidad.

CLIMA EN EL SUNI ALPAQUERO		DÍA →	1	2	3	4	5
<b>JUYPHI</b> HELADA	Ancha		X	X			
	Taypi				X		
	Juk'a					X	X
<b>KHUNU</b> NEVADA	Ancha						
	Taypi						
	Juk'a						
<b>CHHIJCHHI</b> GRANIZO	Ancha						
	Taypi						
	Juk'a						

Si es que observamos la luna en alguna de sus fases, marcamos la fase en el día respectivo.

FASE LUNAR (CUREA)	1	2	3	4	5
Urt'a phaxi (luna llena)					
Achachi phaxi (cuarto menguante)				X	
Machaq phaxi (luna nueva)					
Wawa phaxi (cuarto creciente)					

Marcamos la fase de desarrollo o actividad en la que se encuentra la producción ganadera en el momento de la observación.

FASES EN LA GANADERÍA	1	2	3	4	5	6
1. Tarwa yawiña (Esquila)						
2. Qallu urasa / pacha (Protección de crías)						
3. Chajruyaña (Empadre)				X		
4. Qullana (Manejo de sanidad)						
5. Kharina (Faeneo)						
6. Ch'aman chawí (Vitaminización)						

Evaluamos el estado general del ganado en el momento de la observación.

ESTADO DEL MANEJO GANADERO	29	30	31
Walisuma (bueno)			X
Taypi (regular)			
Jan wali (malo)			

Anotamos si se presentaron pérdidas o enfermedades que afectaron al ganado.

Cantidad de crías nacidas			X	
Cantidad de crías perdidas (por depredación, enfermedad o congelamiento)				

Marcamos si es que identificamos algún bioindicador y describimos lo que significa.

BIOINDICADORES DEL CLIMA	1	2	3	4	5
¿Se observó algún bioindicador? Ejemplo: Lagartija, Puku-puku, Lique-lique.					X
¿Qué nos indica? Describir.					

## Recomendación para el llenado:

La marca (X) debe quedar justo en el medio de la casilla del día y del evento observado para evitar confusiones al analizar los datos.

1	2	3	4	5
		X		

# El proceso del monitoreo en nuestras comunidades

1

Llenado del calendario durante los primeros seis meses.



6

Reunión de todos los observadores del municipio y del ANMIN Apolobamba para compartir los resultados de sus reportes anuales, y elaborar un acta con las conclusiones.



AÑO AGRÍCOLA

2

Evaluación de los aspectos más relevantes, del clima y de la producción ganadera, durante los seis meses de monitoreo.



5

El reporte anual será compartido con toda la comunidad o ayllu (agosto o septiembre), para conocer los resultados y recoger las opiniones o contribuciones del resto de la comunidad.



3

Llenado del calendario durante los últimos seis meses de producción.



4

Elaboración del reporte anual que resume los eventos climáticos más importantes de los 12 meses de registro, el resultado de la producción ganadera, y las expectativas para el próximo año de producción.















# ANALIZAMOS Y COMPARTIMOS NUESTROS RESULTADOS

Si bien el registro diario del clima nos permite construir una memoria de lo ocurrido, necesitamos hacer un análisis de estos datos cada cierto tiempo. Después de los primeros seis meses, evaluamos los aspectos más relevantes del comportamiento del clima y de nuestros cultivos, respondiendo a las siguientes preguntas:

## Reporte semestral

**NOMBRE DEL OBSERVADOR/A:**

**FECHA DE LLENADO:**

**COMUNIDAD:**

1. ¿Hubo algún evento climático fuera de lo común durante estos seis meses de registro? (granizo, viento, surazo, otros).

.....  
.....

2. ¿Qué problemas o daños ha causado este evento climático en el ganado?

.....  
.....

3. ¿Hubo daños en viviendas, construcciones, animales o en la salud de las personas? ¿Cuáles? Explique.

.....  
.....

4. Indique los meses en que comenzó la época de lluvia y la época seca:

¿En qué mes inició la época de lluvia? .....

¿En qué mes terminó la época de lluvia? .....

¿En qué meses fue más fuerte la lluvia? .....

¿En qué mes inició la época seca? .....

¿En qué mes terminó la época seca? .....

¿En qué meses fue más fuerte el calor? .....

¿En qué meses fue más fuerte el frío? .....













# ANALIZAMOS Y COMPARTIMOS NUESTROS RESULTADOS

Si bien el registro diario del clima nos permite construir una memoria de lo ocurrido, necesitamos hacer un análisis de estos datos cada cierto tiempo. Después de los primeros doce meses, evaluamos los aspectos más relevantes del comportamiento del clima y de nuestros cultivos, respondiendo a las siguientes preguntas:

## Reporte anual

**NOMBRE DEL OBSERVADOR/A:**

**FECHA DE LLENADO:**

**COMUNIDAD:**

1. ¿Hubo algún evento climático fuera de lo común durante estos doce meses de registro? (granizo, viento, surazo, otros).

.....  
.....

2. ¿Qué problemas o daños ha causado este evento climático en el ganado?

.....  
.....

3. ¿Hubo daños en viviendas, construcciones, animales o en la salud de las personas? ¿Cuáles? Explique.

.....  
.....

4. Indique los meses en que comenzó la época de lluvia y la época seca:

¿En qué mes inició la época de lluvia? .....

¿En qué mes terminó la época de lluvia? .....

¿En qué meses fue más fuerte la lluvia? .....

¿En qué mes inició la época seca? .....

¿En qué mes terminó la época seca? .....

¿En qué meses fue más fuerte el calor? .....

¿En qué meses fue más fuerte el frío? .....

5. Desde su experiencia, ¿cómo le ayuda o le podría ayudar este registro a enfrentar los cambios del clima?

.....  
.....