

Sociología del Conflicto



Silvio Marchini

Escola da Amazônia

Christina DiPaci, Amy Scott



CONFLICTO



“Situación que surge cuando el comportamiento de un animal silvestre (que de otra forma **no es una plaga**) impone una amenaza directa y recurrente (real o **percibida**) al bienestar o seguridad de una persona o comunidad y, en respuesta, la especie es perseguida.”

A. Zimmermann, pers.comm

DIMENSIONES HUMANAS



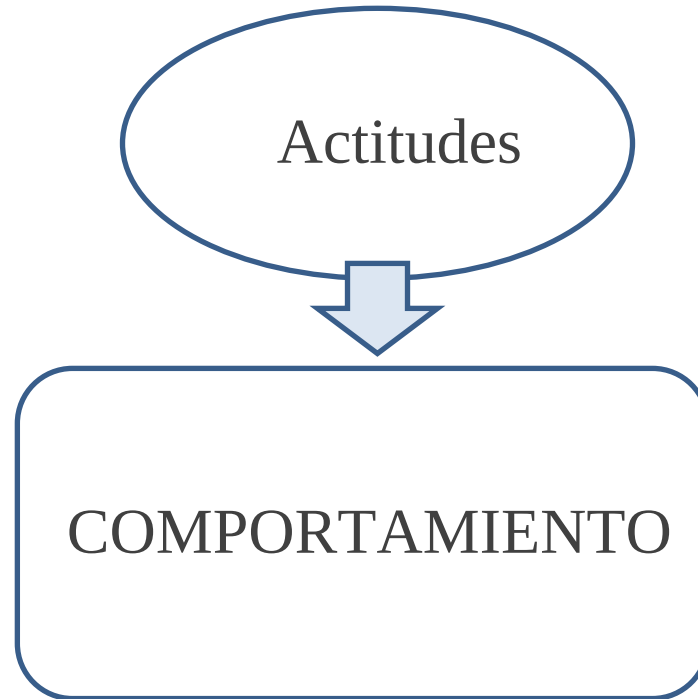
Persecución



“Una área de investigación que intenta describir, entender, prever y **cambiar** percepciones y **acciones** humanas”

Manfredo, M.J., J.J. Vaske, and L. Sikorowski. 1996. Human dimensions of wildlife management. Pages 53-72 in A.W. Ewert, ed. Natural resource management: the human dimension. Westview Press, Inc., Boulder, CO

COMPORTAMIENTO HUMANO



ACTITUDES

Actitud

Tendencia consistente de responder de manera favorable o desfavorable a una entidad, idea o acción: “me gustan los osos”, “soy favorable a matar a los osos”.

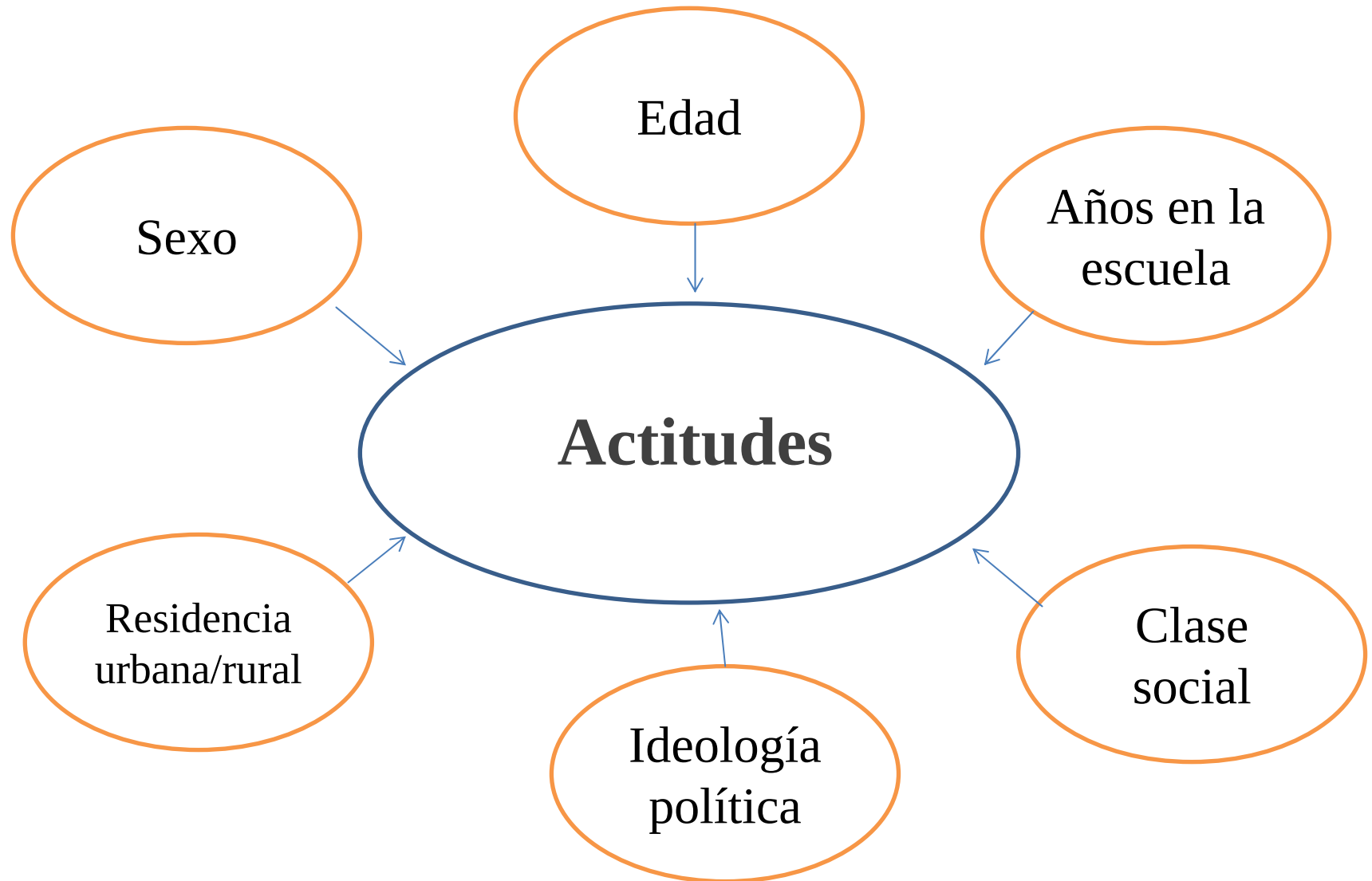
ACTITUDES EN RELACIÓN A LOS ANIMALES

DESFAVORABLE	FAVORABLE
Tamaño pequeño	*Tamaño grande
Considerado feo	*Considerado bonito/atrayente
*Con tendencias predatorias	Sin tendencias predatorias
*Ofrece peligro o compete con humanos	No ofrece peligro ni compete
*Puede causar daños	No causa daños
Menos similar a humanos	*Mas similar a humanos
No tiene valor económico	Tiene valor económico
No exhibe personalidad	*Individualidad, “personalidad”
Solitario	Hábitos sociales

*



ACTITUDES Y FACTORES DEMOGRÁFICOS



ACTITUDES

Creencias

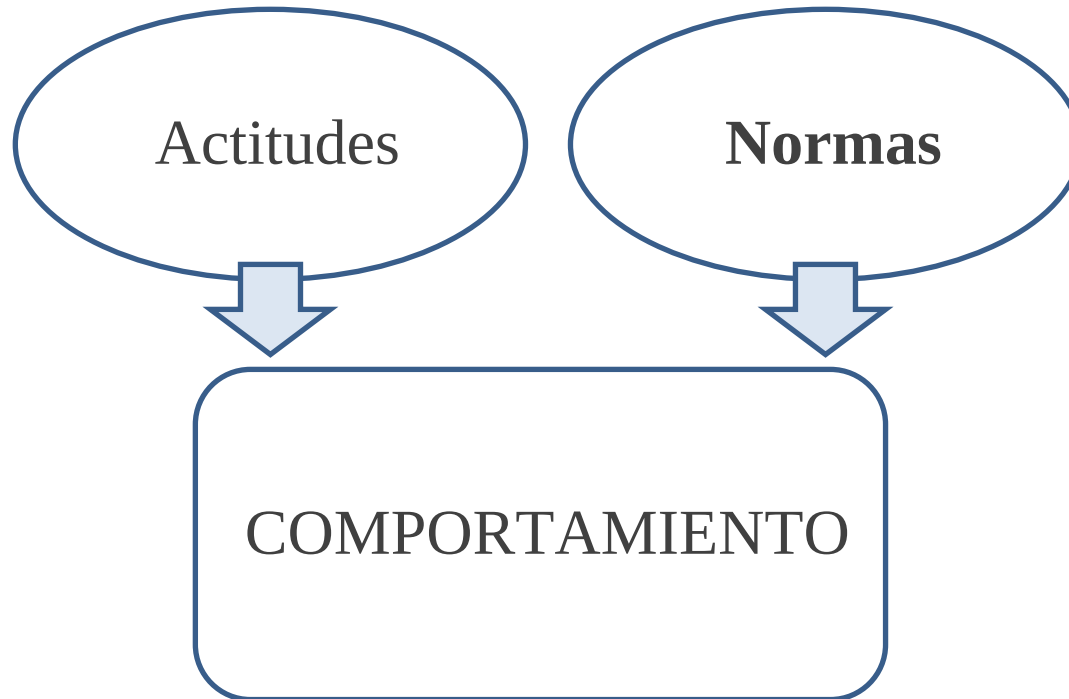
Pensamientos o premisas usados para entender las cosas: “osos siempre causan daños”.



Valores

Expresan un ideal, la manera como las cosas deberían ser: “el derecho de existir de los osos debe ser respetado”.

COMPORTAMIENTO HUMANO



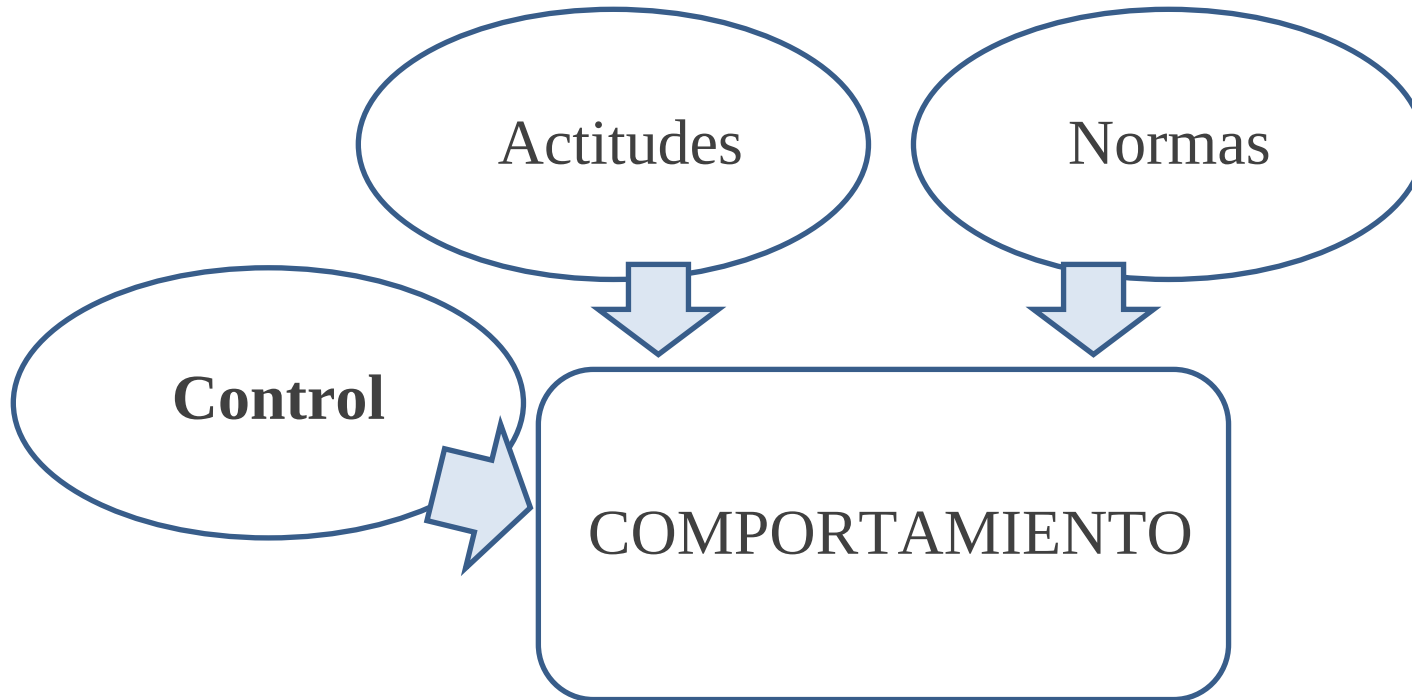
Normas

Reglas de como debemos actuar en una situación o contexto social particular

Pueden ser:

- **Sociales** (“mis amigos esperan que yo mate a los osos”)
- **Personales** (“yo no mato hembras con cachorros”)
- **Morales** (“causar sufrimiento a un oso es errado”)

COMPORTAMIENTO HUMANO



CONTROL PERSONAL

Interno

conocimiento y
habilidades

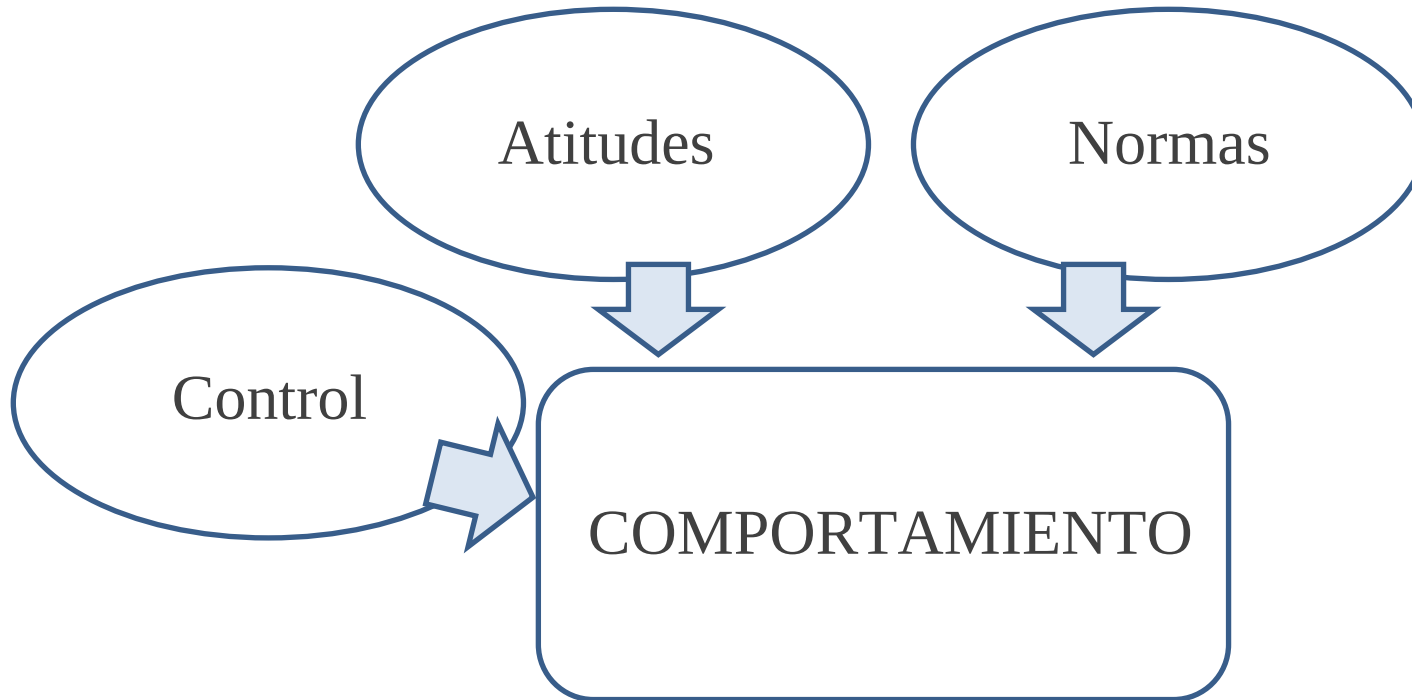
Externo

recursos financieros

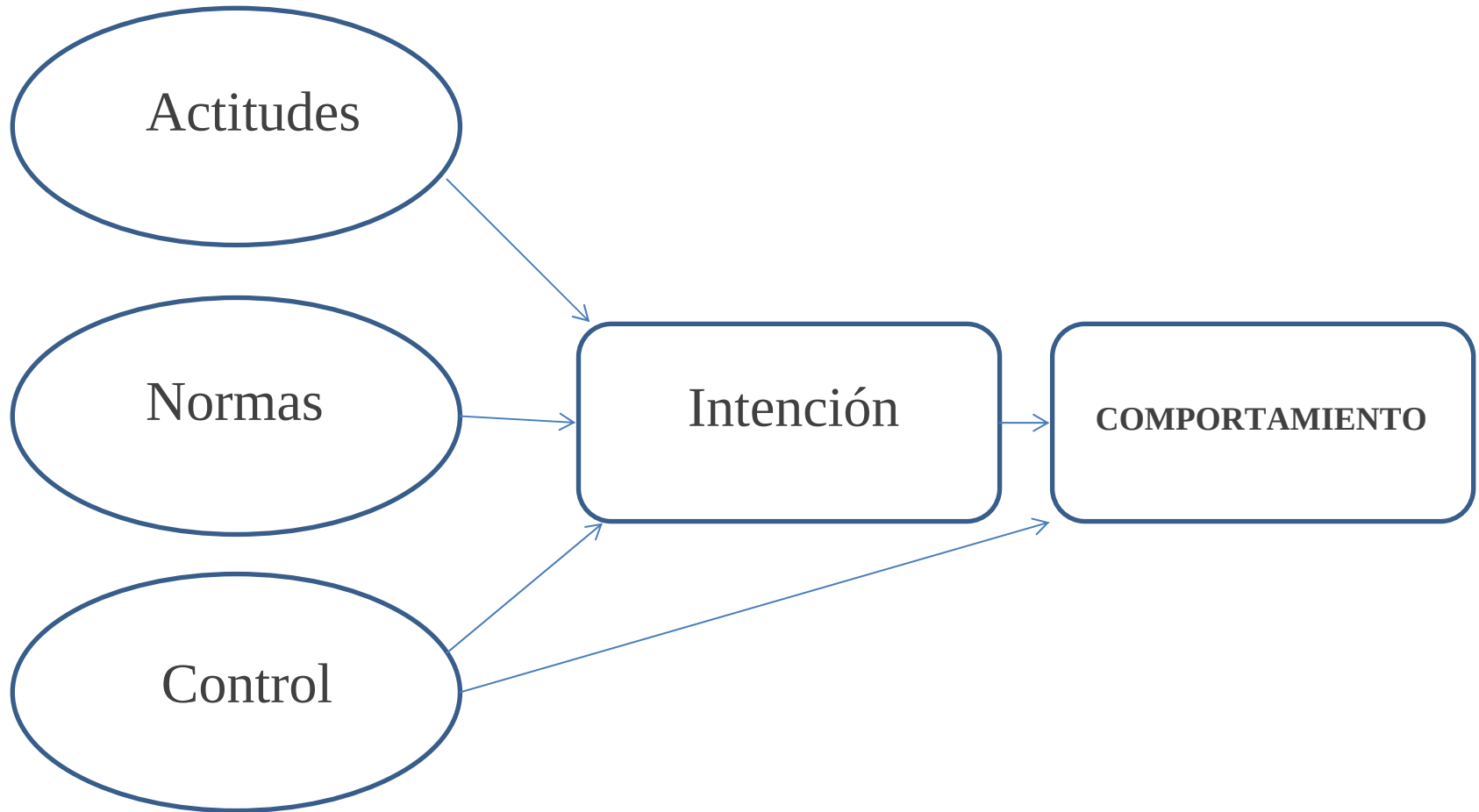
Auto-Eficacia

Creencia de que tus
acciones pueden
hacer la diferencia

COMPORTAMIENTO HUMANO

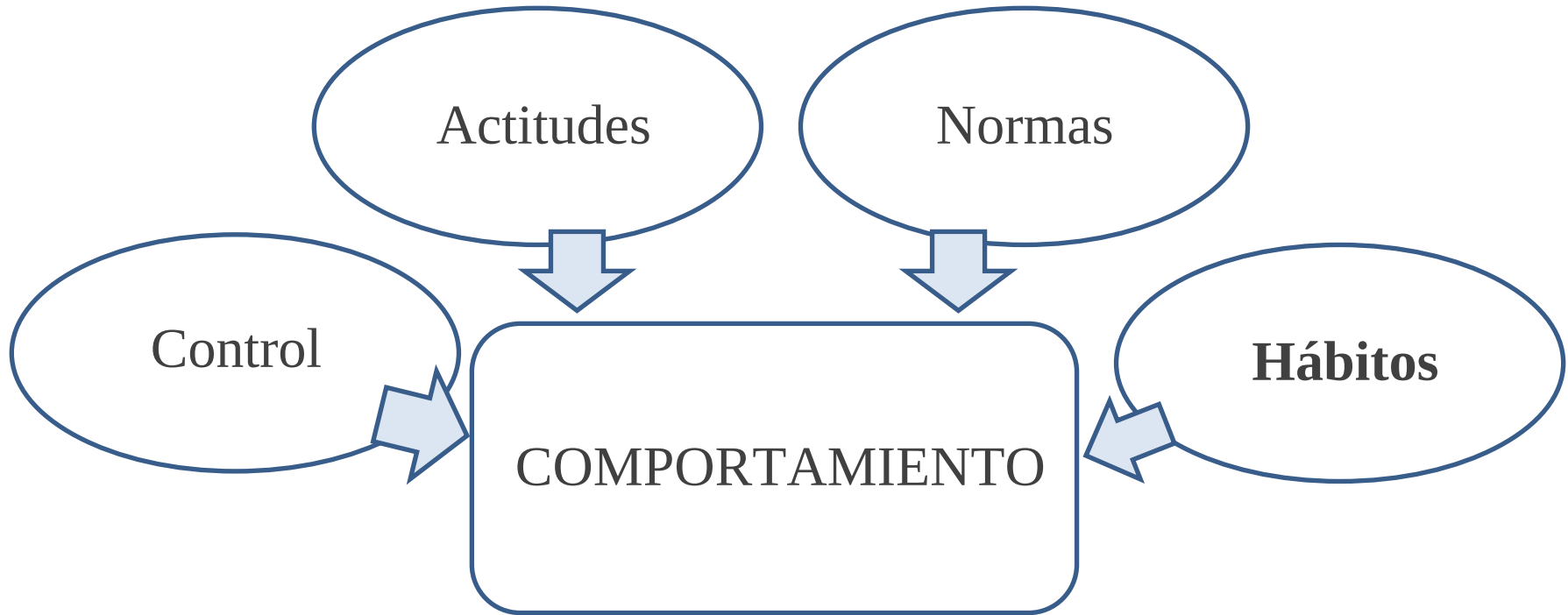


TEORIA DEL COMPORTAMIENTO PLANIFICADO

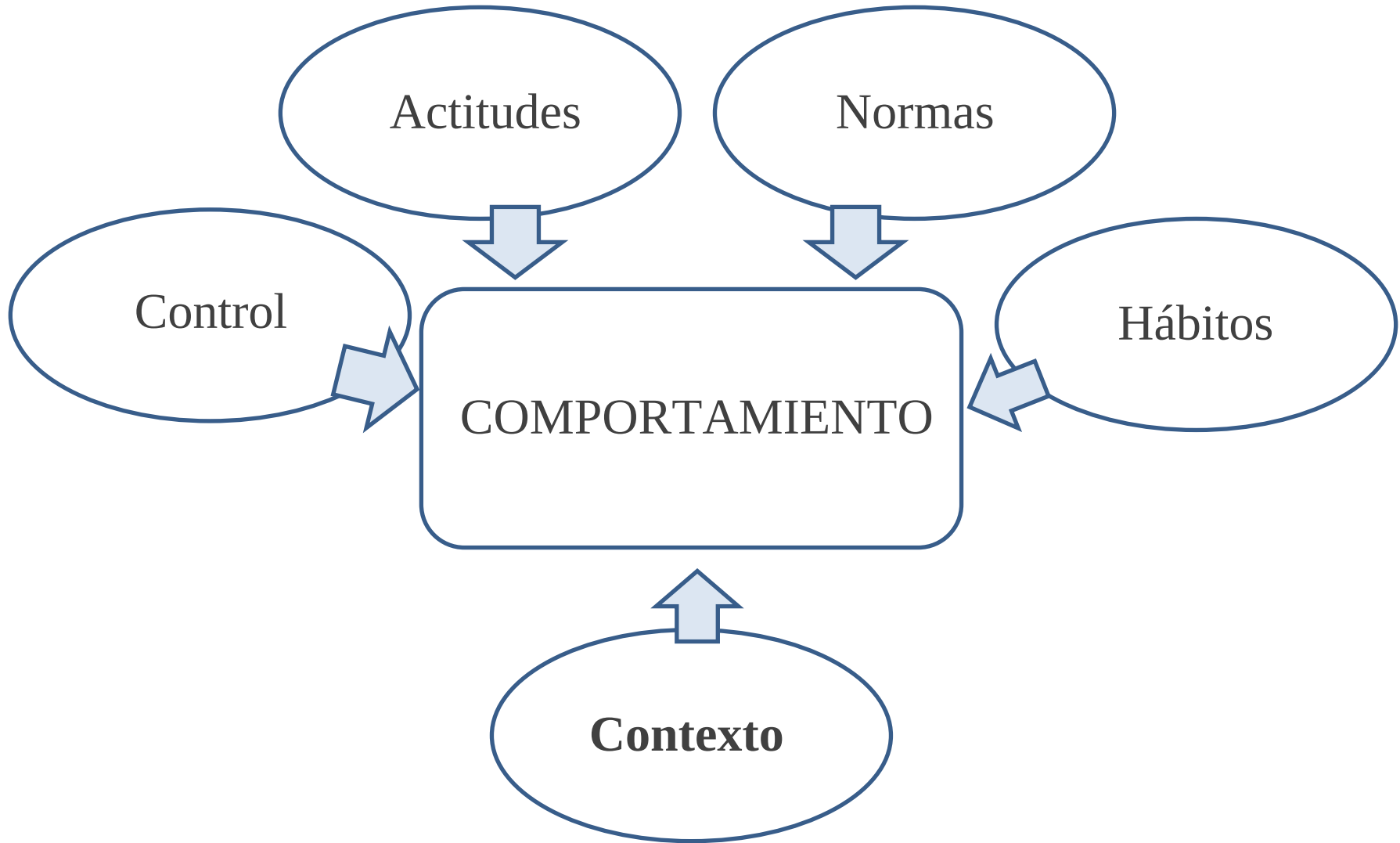


1. Ajzen, I., & Fishbein, M. (2005). The influence of attitudes on behavior. In D. Albarracín, B. T. Johnson, & M. P. Zanna (Eds.), *The handbook of attitudes* (pp. 173-221). Mahwah, NJ: Erlbaum

COMPORTAMIENTO HUMANO



COMPORTAMIENTO HUMANO



CONTEXTO

Legal

cacería y/o comercio ilegal, acceso prohibido a áreas protegidas

Económico

importancia y situación de la ganadería

Político

actores asociados a la conservación

Cultural

tradición de cacería o consumo

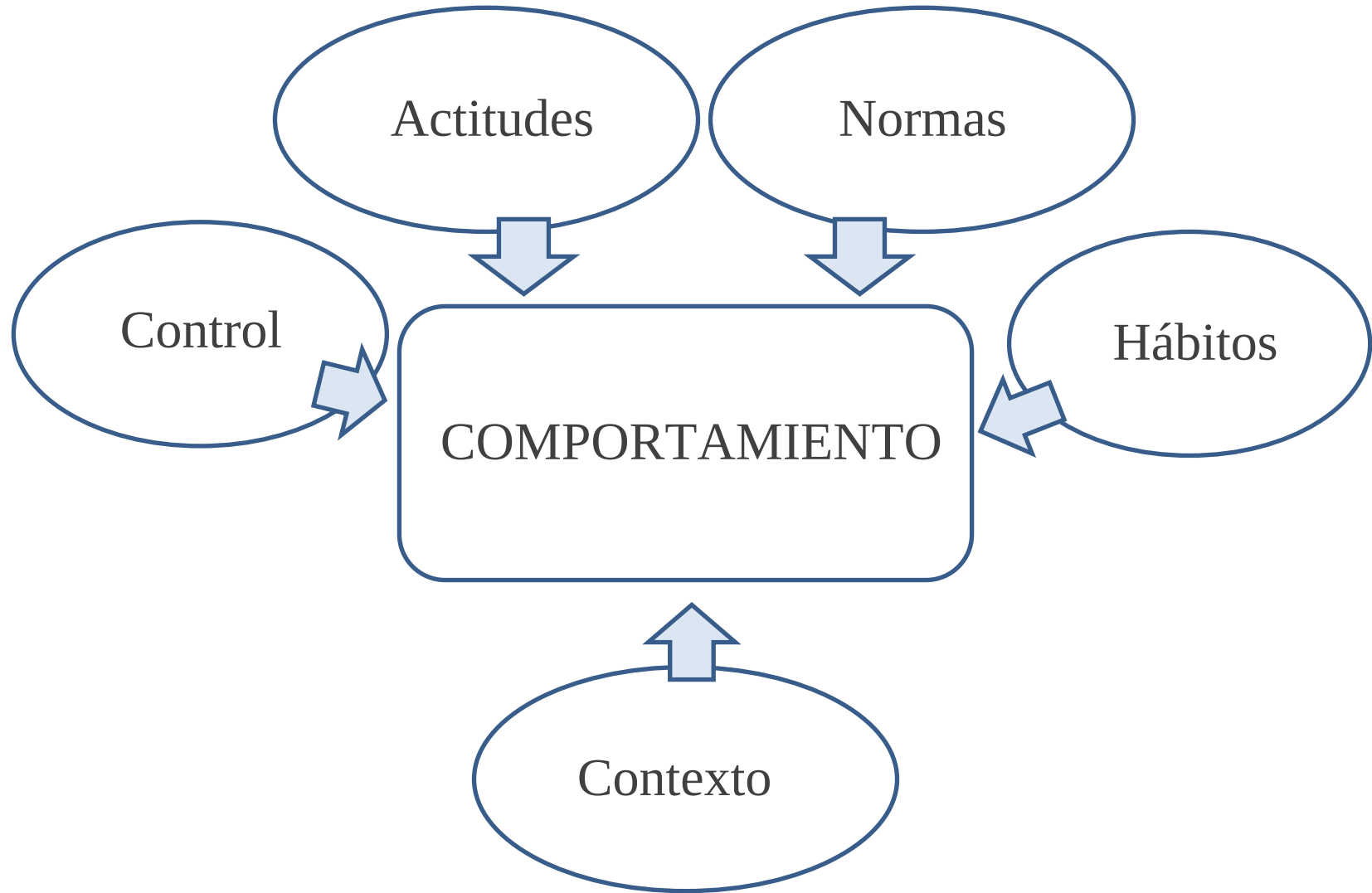
Tecnológico

cercas eléctricas mas económicas

COMPORTAMIENTO HUMANO

FACTORES
PERSONALES

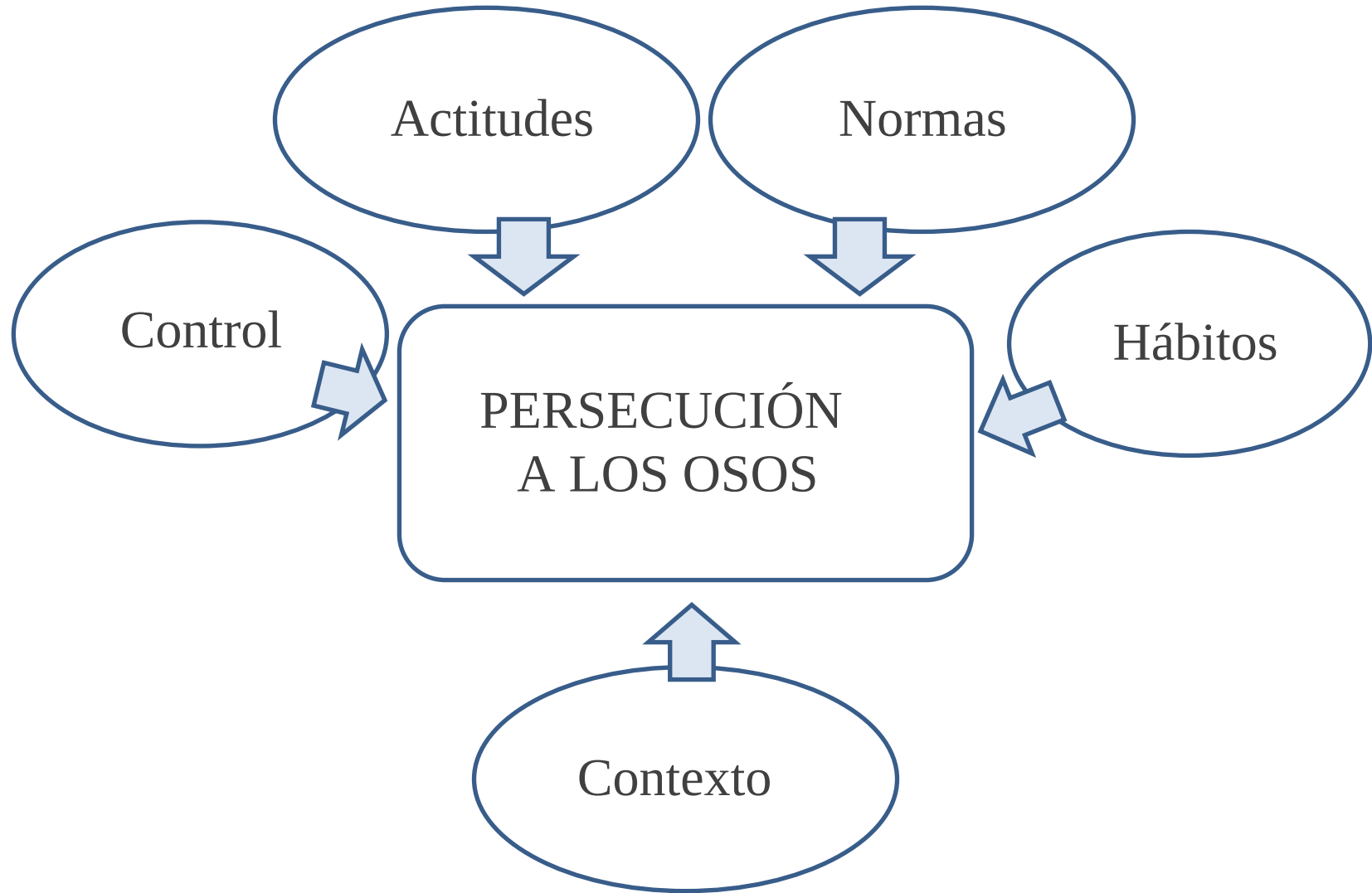
FACTORES
CONTEXTUALES



COMPORTAMIENTO HUMANO

FACTORES
PERSONALES

FACTORES
CONTEXTUALES



COMO CAMBIAR COMPORTAMIENTOS

- INCENTIVOS/DESINCENTIVOS

Ley y reglamentación, incentivos monetarios o no de arriba hacia abajo

- MANEJO COMUNITÁRIO

Define normas sociales, horizontal

- ABORDAJE MORAL/RELIGIOSO

Cambia valores, creencias y visión de mundo, determina normas morales

- EDUCACIÓN/COMUNICACIÓN

Aumenta conocimiento, mejora actitudes



SELECCIÓN DE LAS INTERVENCIONES

- Ecológicamente apropiada
- Sociopolíticamente aceptable
- Económicamente viable

Dentro de las escalas espacial y temporal que se necesita obtener resultados

OBTENIENDO INFORMACIÓN

- Fuente de información: la gente

Rigor en los estudios

- Pre-prueba del formulario (9/19)*
- Estimativas de confiabilidad (*reliability*) y validez (*validity*) (1/19)*
- Basado en teoría: Teoría del Comportamiento Planificado y otras de la psicología cognitiva y social (0/19)*

* Browne-Núñez, C. and Jonker, S. A. (2008) Attitudes Toward Wildlife and Conservation Across Africa: A Review of Survey Research, Human Dimensions of Wildlife, 13:1, 47-70

GRACIAS!

Silvio Marchini

silvio@escoladaamazonia.org

www.escoladaamazonia.org

